



Общество с ограниченной ответственностью

«Ребус»

Рассмотрено
Общим собранием сотрудников
Протокол от 01.12.2023 №3



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Ребус»
О.А.Шестакова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Высшая лига: ёлочный чемпионат
социально-гуманитарной направленности
Комплексная программа «МастерКлассные каникулы»
28.12.2024 – 08.01.2025

Авторская группа:

Вихарева Тамара Владимировна;
Никульшина Светлана Владимировна;
Самохвалов Алексей Александрович;
Утешева Наиля Кямилевна;
Шестакова Ольга Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Педагогическая целесообразность	4
Преемственность и новизна.....	7
Краткая характеристика участников программы	7
Цель программы	7
Задачи программы	7
Ожидаемые результаты.....	7
Критерии и способы оценки реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание программы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Ключевые мероприятия смены:	Ошибка! Закладка не определена.
Материально-техническое обеспечение программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
Методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы.....	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Высшая лига: ёлочный чемпионат» является частью комплексной программы «МастерКлассные каникулы», которая имеет рецензию доцента, кандидата педагогических наук Н.А. Жуковой. Одной из главных задач данного модуля является знакомство ребят с зимними забавами и традициями празднования Нового года. В ходе смены специалисты и проводят занятия по декоративно прикладному искусству, рисованию и лыжной подготовке.

Актуальность программы

Программа «Высшая лига: ёлочный чемпионат» – это возможность незабываемо провести самое волшебное время года, окунуться в атмосферу праздника, зарядиться положительными эмоциями и проявить свои таланты.

Приобщение к традициям празднования Нового года играет важную роль в жизни каждого ребёнка. Понимание и уважение к культурному наследию своей страны формируются через изучение обычаев и традиций этого праздника. Осознание своей принадлежности к народу, развитие любви к Родине и гордости за её историю становятся возможными благодаря знанию национальных традиций. Знакомство с новогодними обычаями и зимними развлечениями способствует формированию у детей уважения к семейным ценностям и духовным основам жизни.

«Высшая лига: ёлочный чемпионат» – это комплексная система отдыха и обучения, которая позволяет детям получить необходимые знания и навыки через интересный и наиболее эффективный метод – игру.

Благодаря участию в различных видах деятельности дети учатся выражать свои эмоции, развивают навыки воображения и абстрактного мышления. Разнообразие мероприятий и активностей позволяет детям попробовать себя в разных сферах и определить, что им больше всего нравится. Это способствует формированию устойчивой мотивации к дальнейшему развитию своих способностей. Творчество помогает ребёнку раскрыть свой потенциал и развить креативное мышление, находить нестандартные решения проблем, проявлять инициативу и быть успешным в современном мире.

Зимние каникулы предоставляют возможность для активного отдыха и развлечений на свежем воздухе. Занятия спортом и командные игры на снегу способствуют укреплению иммунитета, повышению физической активности и улучшению общего состояния здоровья. Командные игры учат работать в коллективе, уважать правила и достигать общих целей. Это важный навык, который пригодится ребёнку в будущем, когда он будет строить отношения с коллегами, друзьями и семьёй.

С помощью увлекательных мероприятий, мастер-классов и игровых заданий, лагерь создаёт пространство для обмена опытом и диалога между детьми. Это развивает навыки общения, командной работы и креативного мышления. Программу сопровождает психолог, чья работа нацелена на развитие навыков безбарьерного общения.

Цель нашей программы созвучна целям Федеральной программы воспитания 2023-2024 – создать условия для максимального раскрытия потенциала и всестороннего развития личности, эти аспекты играют важную роль в развитии учащихся и помогают им успешно справляться с вызовами современного мира.

Данная программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

✓ «Конвенция ООН о правах ребенка» (Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI 1993),

✓ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (СЗ РФ 1998, №31, ст.3802),

✓ Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ 2012, №53 (ч.1), ст.7598),

✓ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ О российском движении детей и молодежи»

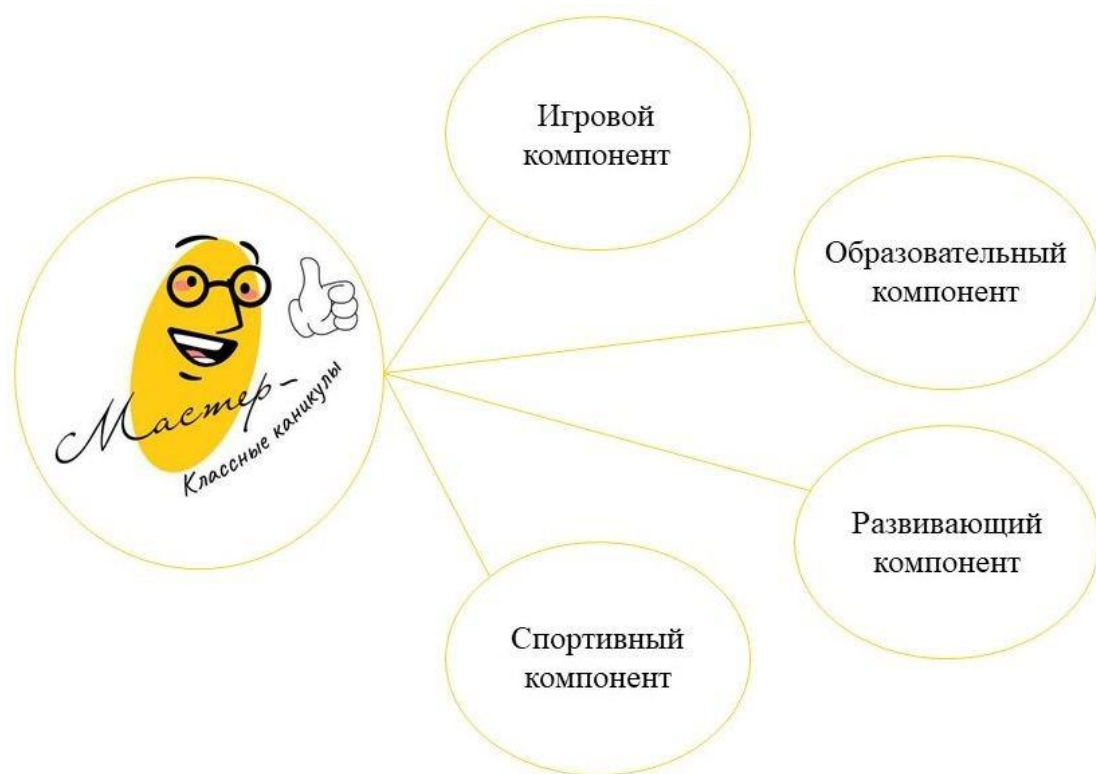
✓ Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» (СЗ РФ 2000, №41, ст.4089) и предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет различных социальных слоев населения Санкт-Петербурга, Ленинградской и Московской областей,

✓ ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Педагогическая целесообразность

Программа поможет ребёнку оценить собственные коммуникационные, интеллектуальные, творческие навыки и расширить свой потенциал за счет мероприятий смены. Для этого педагогический коллектив использует различные формы и методы передачи общечеловеческих ценностей путем сочетания двух элементов: диалога и деятельности.

Комплексная программа «МастерКлассные каникулы» состоит из четырех компонентов:



Программа «Высшая лига: ёлочный чемпионат» дарит детям возможность расширить свой кругозор. Узнать больше о традиционной культуре и различных видах досуговой деятельности.

Педагогические задачи программы реализуются за счет:

1. Игровой компонент;
2. Образовательный компонент;
3. Развивающий компонент;
4. Спортивный компонент.

Игровой компонент смены

В основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые пишутся на основе комплексной программы «МастерКлассные каникулы», своя игровая модель. Легенду смены раскрывают ключевые мероприятия, они разноплановые, отражают содержание основных направлений деятельности.

Образовательный компонент смены

В зависимости от миссии программы на смене выбираются направления образовательного компонента. Этот компонент раскрывается за счет деятельности мастерских. Проводимые мастер-классы направлены на получение новых углубленных знаний или актуализацию уже имеющихся. Все мастер-классы предполагают индивидуальный или групповой проект. Таким образом каждый участник смены прокачает

уже имеющиеся или формирует новые навыки проектной деятельности.

Участники программы изучают все предложенные направления, но имеют возможность выбрать дополнительные занятия по тому направлению, которое заинтересовало его больше остальных. Таким образом, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В ходе мастер-классов реализуются следующие идеи:

- ✓ Диалогизация образовательного процесса (активное взаимодействие педагога и учащихся в процессе общения)
- ✓ Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей ребенка).
- ✓ Персонификация обучения (получаемые знания должны иметь личностный смысл).
- ✓ Интеграция знаний и умений (компетентностный подход).

Диалоговая технология.

В этой смене образовательный компонент, раскрывает основные идеи и миссию программы. Реализуется в виде цикла мастер-классов:

Мастерская «Лыжню!» Программа направлена на общее физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни и любви к спорту. На занятиях ребята научатся ходьбе на лыжах, классическому и коньковому ходу.

Мастерская новогодних игрушек. Ребята освоят различные техники рукоделия, декорирования и изготовят новогодние сувениры, украшения и предметы интерьера, используя разнообразные материалы и инструменты.

Мастерская снежных красок. Дети познакомятся с методами и приёмами рисования, научатся работать с разными материалами и инструментами. В завершение смены, будет организована выставка, где каждый ребёнок похвастается своим творением.

Развивающий компонент

Этот компонент направлен на развитие психических познавательных процессов у детей – ощущения, восприятие, представление, внимание, воображение, память, мышление, речь, сознание. Развитие познавательных процессов происходит и совершенствуется через речевую коммуникацию с другими детьми и взрослыми, включенную в контекст взаимодействия в конкретных ситуациях. Этот компонент реализуется за счет кружковой работы.

На весенней смене каждому ребенку будет предложен индивидуальный маршрут для развития своих интеллектуальных, творческих способностей. Это будут кружки – декоративно-прикладной, танцевальной и изучение китайского языка.

Спортивный компонент

Целью организации процесса физического воспитания является объединение детей разных возрастов, воспитание чувства взаимного уважения, потребности в стремлении к духовности и физическому совершенству. Этот компонент включает общую физическую подготовку, оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

На смене пройдут чемпионаты по шашкам, шахматам, ежедневная зарядка, подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивно-развлекательные игры Игра по станциям «Посвящение в Академию Деда Мороза», Весёлые старты «Зимние забавы», Общелагерная игра «Зимняя зарница», «Ёлочный чемпионат».

Преимственность и новизна

Особенностью программы является интеграция оздоровительного блока программы с образовательными занятиями и комплексом массовых мероприятий детского оздоровительно-образовательного лагеря, в ходе которых ребята получают возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Краткая характеристика участников программы

Характеристика участников программы: дети в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Цель программы

Создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей средствами творческой и коллективной деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

1. Познакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.
2. Обучить детей различным видам творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развить у детей интерес к культуре и обычаям других народов.
2. Содействовать развитию навыков проектной деятельности ребят, путем вовлечения в проектную, творческую и другие виды деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию навыков безбарьерного общения через знакомство детей и подростков, с проектной деятельностью, участием в КТД и программу психологического сопровождения.

Ожидаемые результаты

1. Дети получили глубокие знания об истории и традициях празднования Нового года, что способствовало их культурному обогащению и пониманию значимости этого праздника.

2. Участники освоили различные виды творческой деятельности, что позволило им выразить свою индивидуальность и развить креативное мышление.

3. У детей сформирован устойчивый интерес к культуре и обычаям других народов.

4. Развитие навыков проектной деятельности через участие в различных активностях позволило ребятам научиться работать в команде, ставить цели и достигать их, а также развивать лидерские качества.

5. Участие в программе способствовало развитию навыков безбарьерного общения.

Критерии и способы оценки реализации программы

п/п	Критерии	Методы диагностики	
		от 6 до 10 лет	от 11 лет
	Soft skills	«Анаграммы» А. З. Зака, «Диагностика мотивации достижения» А. Мехрабиана, тест «Закончи рисунок» Э. П. Торренса	Диагностика мотивации достижения» А. Мехрабиана, тест «Закончи рисунок» Э. П. Торренса, «Тест критического мышления» Ю. Ф. Гущина, «Диагностика коммуникативной социальной компетентности» Н. П. Фетискина, В. В. Козлова, Г. М. Мануйлова.
	Навыки общения и сотрудничества при работе в коллективе	Методика «Рукавички» Г.А.Цукерман, методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин)	Поведение в конфликте (Модификация методики К.Томаса)
	Навыки проектной деятельности	Тест невербальной креативности Э. Торренса	Диагностика Е.Е.Туник «Личностная креативность»
	Умение работать в команде	Методика «Ваза с яблоками» модифицирована Ж.Пиаже, методика «Ковёр» Р.Овчаровой	Опросник «Социальный интеллект» (методика Н.Холла в модификации Г.В.Резапкиной)

Легенда смены:

В маленьком городке, затерянном среди снежных чудес, Дед Мороз объявляет кастинг для новых помощников. Это возможность для ребят проявить свои таланты и умения, а также стать частью чего-то волшебного и незабываемого.

Кастинг проходит в форме академии помощников, где дети могут участвовать в различных конкурсах и соревнованиях, чтобы показать себя и занять почётное место в команде главного волшебника. В течение смены дети участвуют в различных испытаниях и заданиях, которые помогают им раскрыть свой потенциал и научиться чему-то новому. Они научатся создавать новогодние украшения, упаковывать подарки и создавать открытки. Также всех участников ждёт традиционное мероприятие академии: большой ёлочный чемпионат.

В конце смены Дед Мороз с гордостью огласит имена тех, кто проявил себя лучше всего. Каждый из победителей получит заветное приглашение в службу Деда Мороза, открыв для себя двери в мир волшебства и новых приключений. Ребята не только станут частью сказки, но и найдут настоящих друзей.

Возможные категории для соревнований:

«Лучший создатель новогодних игрушек»

«Лучший художник новогодних открыток»

«Мастер упаковки подарков»

«Лучший организатор новогодних праздников»

«Знаток новогодних традиций»

«Лучший помощник Деда Мороза»

«Лучший создатель новогодних костюмов»

«Лучший повар новогодних блюд»

«Лучший украшатель ёлок»

«Главный дрессировщик оленей»

Система мотивации и стимулирования

В течение смены ребята получают баллы по нескольким категориям: пунктуальность, дружность, креативный подход, победы в мероприятиях, чистота, также баллы выставляются за активное участие в мастер-классах. Эти баллы отражают их рейтинг в академии Деда Мороза.

Ключевые мероприятия

Игра по станциям «Посвящение в Академию Деда Мороза»

Цель игры:

1. Познакомить участников с традициями празднования Нового года и Рождества.
2. Развить творческие способности ребят и умение работать в команде.

Мероприятие позволит участникам окунуться в атмосферу волшебства и праздника. В ходе игры ребята будут проходить различные станции, каждая из которых посвящена Академии Деда Мороза и его помощникам.

Станции игры: «Мастерская Деда Мороза», «Школа Снегурочки», «Лаборатория Снеговика», «Почта Деда Мороза», «Танцевальный класс Эльфов», «Мастерская Снежной Королевы» и «Викторина от Деда Мороза».

Каждая станция будет оцениваться жюри, которое выберет лучшую команду участников.

Весёлые старты «Зимние забавы»

Цель мероприятия:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Укрепление здоровья и физического развития детей.

Командные соревнования проводятся на свежем воздухе. Программа соревнований включает следующие эстафеты: «Снежки» — участники бросают мяч в обруч. «Пингвины» — участники зажимают мяч между коленями и прыгают до финиша. «Снежный ком» — участники переносят мяч, удерживая его лбами. «Хоккей» — участники катят мяч до финиша и обратно. «Биатлон» — участники делают бросок мячом в цель. «Собери сосульки» — участники переносят «сосульки» с одного места в другое и т.д.

Весёлые старты «Зимние забавы» помогут школьникам укрепить своё здоровье, развить физические качества и получить массу положительных эмоций.

Концерт представления отряда «Новогодний дебют»

Цели мероприятия:

1. Создание праздничного настроения у детей и взрослых, погружение в атмосферу приближающегося Нового года.
2. Развитие творческих способностей детей, предоставление возможности проявить себя на сцене.

3. Формирование навыков выступления перед аудиторией, преодоление страха сцены.
4. Укрепление командного духа внутри отряда, сплочение коллектива через совместную подготовку к концерту.

Во время мероприятия каждый отряд представит свой отряд и расскажет о нём через своё выступление. Во время мероприятия каждый отряд представит свой отряд и расскажет о нём через своё выступление. Это позволит зрителям лучше узнать участников концерта, их интересы и увлечения. Отряды могут подготовить разнообразные номера: песни, танцы, театральные постановки, чтение стихов и многое другое. Главное, чтобы выступление отражало дух и атмосферу отряда, а также вызывало положительные эмоции у зрителей. После каждого выступления зрители смогут оценить старания отрядов аплодисментами. Это поможет создать дружественную и поддерживающую атмосферу на мероприятии. Концерт представления отряда «Новогодний дебют» станет ярким и запоминающимся событием, которое оставит приятные воспоминания у всех участников и зрителей.

Творческая игра «Раз, два, три! Ёлочка гори!»

Цель мероприятия:

1. Развитие творческих способностей, воображения и фантазии у детей.
2. Развитие умения работать в команде.

В начале мероприятия ребята делятся на команды и получают свой лист с творческими заданиями, которые им предстоит выполнить. За выполненные задания ребята получают материалы для новогодней ёлки. Задания могут быть разнообразными: нарисовать новогоднюю открытку, сочинить стихотворение о зиме, придумать историю о новогодних приключениях и показать её на сцене т.д. Когда все отряды выполняют задания и получают материалы, они приступают к созданию своих ёлок. Они могут использовать любые материалы, которые заработали, а также добавлять свои идеи и украшения. После создания ёлок отряды представляют их другим отрядам. Они могут рассказать о том, как создавали ёлку, какие идеи воплощали, какие материалы использовали.

Игра поможет детям не только проявить свою фантазию и творческие способности, но и научиться работать в команде, делиться своими идеями и уважать творчество других.

Интеллектуальная игра «Под льдами Лапландии»

Цель мероприятия:

1. Развитие интеллектуальных способностей детей и критического мышления.
2. Знакомство с традициями празднования Нового года.

В процессе игры дети познакомятся с самобытными традициями празднования Нового года и узнают много нового о символах и значениях этого волшебного времени. Каждый раунд игры наполнен загадками, вопросами и заданиями, которые позволят юным игрокам ощутить атмосферу праздника, научиться новогодним песням и развить свои знания о культуре разных стран.

Общелагерная игра «Зимняя зарница»

Цель мероприятия:

1. Развитие физических качеств, умения работать в команде.
2. Формирование стратегического мышления.

Перед началом игры дети делятся на команды, каждая из которых выбирает капитана и разрабатывает свою стратегию и тактику для выполнения заданий. Суть игры заключается в «битвах» на снежных маршрутах, где используют стратегическое мышление. Команды должны строить укрытия, прятаться от противников и захватывать флажки, расставленные по всей территории.

Зимняя зарница учит взаимопомощи, командной работе и креативному подходу к решению проблем. Участники также могут использовать снежки как символический «боевой» элемент. Кроме того, игра включает в себя множество заданий на смекалку и ловкость, что делает ее разнообразной и увлекательной. Важной частью зимней зарницы является атмосфера дружбы и сотрудничества, когда участники, независимо от возраста и уровня подготовки, работают вместе для достижения общей цели.

Музыкальная игра «Зимняя волна»

«Зимняя волна» — это интеллектуально-развлекательная игра, посвящённая зимним праздникам и музыке. Игра состоит из нескольких раундов, каждый из которых имеет свою тематику и задания. В начале игры участники делятся на команды по 4–6 человек. Каждая команда выбирает капитана.

В первом раунде командам предлагается ответить на вопросы тестового характера о зимних праздниках, музыке и культуре. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Раунд «Аукцион». Команды выбирают, сколько баллов они хотят заработать за ответ на вопрос. Если команда отвечает правильно, это количество баллов прибавляется на счёт команды, если же ответ неверный, баллы вычитаются. Можно выбрать 0, 1 или 2 балла. Раунд «Музыкальный». Команды прослушивают музыкальный отрывок известной песни, аранжировка которого изменена. Нужно написать название или строчку из песни. За правильный ответ команда получает 2 балла. Раунд «Своя игра». Для всех команд звучит

один вопрос. Право ответа получает команда, которая первой поднимет руку. За правильный ответ команда получает 2 балла, если ответ неправильный, у других команд есть шанс ответить и заработать баллы. Для остальных команд действует то же правило: отвечает тот, кто первым поднял руку.

«Зимняя волна» поможет расширить кругозор, повысить интеллектуальный уровень и приобщиться к интеллектуальным играм.

Фотокросс «Зимний пикник»

Цель мероприятия:

1. Развитие творческих способностей и воображения детей.
2. Популяризация активного отдыха и здорового образа жизни.

Фотокросс «Зимний пикник» — это соревнование для любителей фотографии и активного отдыха. Участники должны создать серию фотографий на заданные темы, связанные с зимой и зимними забавами. Победители определяются жюри на основе общего количества баллов за соответствие критериям оценки.

ДОК «Буревестник»

Зимняя смена 2024

План-сетка мероприятий «Высшая лига: ёлочный чемпионат»

28.12.24 1 день	29.12.24 2 день	30.12.24 3 день	31.12.24 4 день	01.01.25 5 день	02.01.25 6 день	03.01.25 7 день
У: Заезд и размещение Экскурсии по лагерю Д: Игры на знакомство и сплочение. Знакомство с мастерскими В: Дискотека	У: Оздоровительные процедуры/репетиция представления отряда/мастерские Открытие смены Д: Игра по станциям «Посвящение в Академию Деда Мороза» В: Кино/Свечки по отрядам	У: Оздоровительные процедуры/спортивные часы/репетиция представления отряда/мастерские Д: Весёлые старты «Зимние забавы» В: Концерт представления отряда «Новогодний дебют»	У: Оздоровительные процедуры/мастерские Д: Творческая игра «Раз, два, три! Ёлочка гори!» В: Сказка от вожатых Дискотека Праздничный стол Фейерверк	У: Оздоровительные процедуры/мастерские Д: Интеллектуальная игра «Под льдами Лапландии» В: Представление отрядного уголка	У: Оздоровительные процедуры/мастерские/ Д: Общелагерная игра «Зимняя зарница» В: КТД	У: Оздоровительные процедуры/мастерские/репетиция номера Д: Квест «Тайны Снежной Королевы» В: Дискотека
04.01.25 8 день	05.01.25 9 день	06.01.25 10 день День именинника	07.01.25 11 день	08.01.25 12 день		

<p>У: Оздоровительные процедуры/мастерские/спортивные часы</p> <p>Д: Музыкальная игра «Зимняя волна»</p> <p>В: Конкурс талантов</p>	<p>У: Оздоровительные процедуры/мастерские/спортивные часы</p> <p>Д: Фотокросс «Зимний пикник»</p> <p>В: Песенный конкурс «У леса на опушке»</p>	<p>У: Оздоровительные процедуры/мастерские/спортивные часы</p> <p>Д: Ёлочный чемпионат</p> <p>В: Колядки Рождественское представление</p>	<p>У: Оздоровительные процедуры/мастерские/спортивные часы</p> <p>Д: Закрытие смены Награждение</p> <p>В: Прощальный концерт Дискотека Свечка в отрядах</p>	<p>Отрядные сборы Кино</p> <p>Отъезд</p>		
---	--	---	---	--	--	--

Материально-техническое обеспечение программы

1. Телевизор с подключением к нему ноутбука
2. Магнитные доски
3. Фото и видео аппаратура
4. Компьютерный класс
5. Студия звукозаписи
6. Точки доступа Wi-fi

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
Вожатый	1
Воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Ведущие мастер-классов	2
Инструктор по спорту	1
Руководитель программы	1

Методическое обеспечение

Данная программа составлена на основе с использованием системно-деятельностного подхода и учетом индивидуальных особенностей ребят. Особенности применения данной методологии заключаются в следующем:

- ✓ свободные группы, в которых ребенок чувствует себя раскованно;
- ✓ педагогика сотрудничества, сотворчества учащихся и педагога;
- ✓ применение методики проблемного обучения;
- ✓ применение методик индивидуальной работы;
- ✓ творческое оригинальное выполнение заданий;
- ✓ стремление личности к творчеству, самореализации.

Методы и приемы обучения, используемые в работе с детьми, можно условно разделить по способу подачи учебного материала.

Наглядный метод:

- ✓ образный показ педагога;
- ✓ использование наглядных пособий.

Словесный метод:

- ✓ рассказ;
- ✓ объяснение;
- ✓ инструкция;
- ✓ беседа;
- ✓ анализ;
- ✓ проблемное обсуждение;
- ✓ словесный комментарий педагога по ходу выполнения работы.

Практический метод:

- ✓ эвристический метод;
- ✓ подробное описание свойств устройств с пояснениями.

По характеру деятельности учащихся (М.Н. Скаткин):

- ✓ объяснительно-иллюстративные,
- ✓ репродуктивные,
- ✓ проблемные,
- ✓ частично-поисковые,
- ✓ исследовательские.

Кроме того, в работе с детьми очень эффективны и психолого-педагогические методы:

- ✓ наблюдение;
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку;
- ✓ прием контрастного чередования психофизических нагрузок и восстановительного
- ✓ отдыха (релаксация).

Метод кейсов - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Ребята должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Программа основана на следующих принципах:

- ✓ доступности;
- ✓ наглядности;
- ✓ системности;
- ✓ последовательности.

Принцип доступности требует постановки перед обучающимися соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала и соблюдение в обучении элементарных дидактических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

Принцип системности предусматривает непрерывность процесса технологическо-конструкторских навыков, чередования работ и отдыха для работоспособности и активности ребят, определённую последовательность решения заданий.

Индивидуализация и дифференциация процессов работы с обучающимися, добровольность и доступность, творческое содружество и сотворчество детей и педагогов, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, а также системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (СЗ РФ 1998, №31, ст.3802),
4. Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ 2012, №53 (ч.1), ст.7598),
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» (СЗ РФ 2000, №41, ст.4089) и предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет различных социальных слоев населения Санкт-Петербурга, Ленинградской и Московской областей,
7. ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Законодательство Санкт-Петербурга:

8. Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2021
N 728-132.

Основные источники:

9. Встречаем Новый год и Рождество всей семьей / Ред.-сост. О.Мещерякова. - Москва: Мир книги, 2008. - 96 с. : цв.ил.
10. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно- методическое пособие /Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск: Твердый знак, 2013.
11. Попова Т. Всё про Новый год. Детская энциклопедия / Татьяна Попова — Чевостик. — : Манн, Иванов и Фербер, 2021 — 160 с.
12. Шангина, И. И. Русские традиционные праздники / И. И. Шангина. - СПб. : Азбука-классика, 2008. - 336 с.