



Общество с ограниченной ответственностью

«Ребус»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Ребус»

_____ О.А.Шестакова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Почта Деда Мороза: Сезон добра»

социально-гуманитарной направленности

Комплексная программа «МастерКлассные каникулы»

31.12.2026-10.01.2027

Методический отдел

ООО «Ребус»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Педагогическая целесообразность	4
Преимственность и новизна	7
Краткая характеристика участников программы.....	7
Цель программы	7
Задачи программы	7
Ожидаемые результаты.....	8
Критерии и способы оценки реализации программы	9
Материально-техническое обеспечение программы	20
Кадровое обеспечение.....	20
Методическое обеспечение	21
Список литературы.....	23

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почта Деда Мороза: Сезон добра» является частью комплексной программы «МастерКлассные каникулы», которая имеет рецензию доцента, кандидата педагогических наук Н.А. Жуковой. В ходе смены, педагоги в игровой, эмоционально привлекательной форме решают задачи духовно-нравственного воспитания, развития социальной ответственности и сохранения культурных традиций России.

Актуальность программы

Программа «Почта Деда Мороза: Сезон добра» – это возможность незабываемо провести самое волшебное время года, окунуться в атмосферу праздника, зарядиться положительными эмоциями и проявить свои таланты.

Смена разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 17.03.2025 № 209). Программа реализует ключевые государственные приоритеты в сфере воспитания: формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, социальной ответственности и уважения к культурному наследию страны. Выбор тематики смены обусловлен несколькими факторами:

Во-первых, сохранение и актуализация новогодних традиций. Ежегодно Почта России обрабатывает свыше 230 тысяч детских писем в резиденцию Деда Мороза в Великом Устюге, а современный проект «Горячая линия Деда Мороза» за три года работы обработал более 320 тысяч звонков со всей России. Это свидетельствует о высокой потребности детей в сказочном, доверительном общении и сохранении новогоднего чуда как важной части культурной идентичности.

Во-вторых, смена является инновационным форматом, объединяющим традиционную «Почту Деда Мороза» и современный цифровой формат «горячей линии». Это соответствует возрасту участников (поколение Альфа), которые с рождения тесно связаны с технологиями и комфортно воспринимают современные коммуникационные форматы.

В-третьих, смена решает актуальную педагогическую задачу формирования эмпатии и социальной ответственности у подрастающего поколения. Согласно исследованиям, подростки в большинстве ситуаций готовы откликнуться и прийти на помощь, однако часто не имеют практического опыта и инструментов для реализации добрых дел. Смена даёт детям этот опыт в игровой, увлекательной форме. Благодаря участию в различных видах деятельности дети учатся выражать свои эмоции, развивают навыки воображения и

абстрактного мышления. Разнообразие мероприятий и активностей позволяет детям попробовать себя в разных сферах и определить, что им больше всего нравится. Это способствует формированию устойчивой мотивации к дальнейшему развитию своих способностей. Творчество помогает ребёнку раскрыть свой потенциал и развить креативное мышление, находить нестандартные решения проблем, проявлять инициативу и быть успешным в современном мире.

Зимние каникулы предоставляют возможность для активного отдыха и развлечений на свежем воздухе. Занятия спортом и командные игры на снегу способствуют укреплению иммунитета, повышению физической активности и улучшению общего состояния здоровья. Командные игры учат работать в коллективе, уважать правила и достигать общих целей. Это важный навык, который пригодится ребёнку в будущем, когда он будет строить отношения с коллегами, друзьями и семьёй.

С помощью увлекательных мероприятий, мастер-классов и игровых заданий, лагерь создаёт пространство для обмена опытом и диалога между детьми. Это развивает навыки общения, командной работы и креативного мышления. Программу сопровождает психолог, чья работа нацелена на развитие навыков безбарьерного общения.

Данная программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ✓ «Конвенция ООН о правах ребенка»
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ О российском движении детей и молодежи»

Педагогическая целесообразность

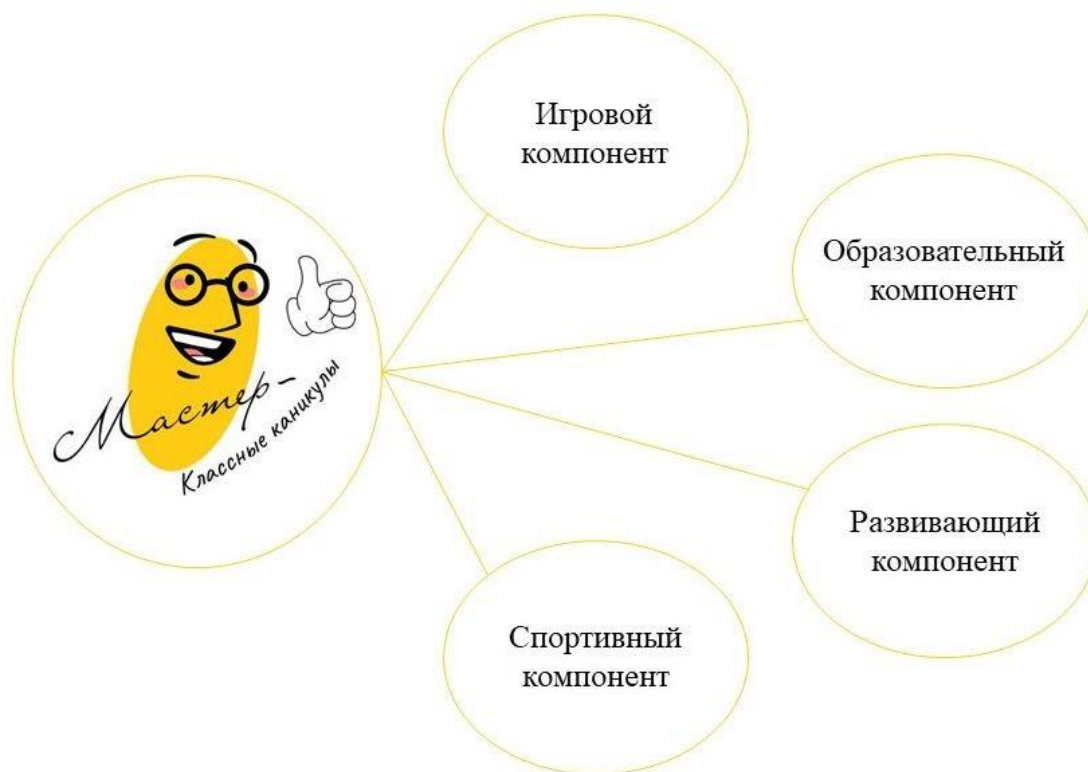
Программа предлагает воспитание без назидания. Вместо лекций и бесед — игра, творчество, реальные добрые дела. Вместо абстрактных примеров — конкретная помощь конкретным людям. Вместо сухих моральных установок — эмоционально окрашенный, пережитый опыт.

Смена создаёт уникальную воспитательную среду, где в течение короткого времени ребёнок проходит путь от пассивного зрителя до активного участника добрых дел, закрепляя этот опыт как часть своей личной истории и ценностной системы.

Формируемые в смене качества — эмпатия, социальная ответственность, коммуникативные навыки, творческие способности и уважение к культурным традициям

— соответствуют государственному заказу на воспитание гражданина России и являются необходимыми для успешной социализации ребёнка в современном мире.

Комплексная программа «МастерКлассные каникулы» состоит из четырех компонентов:



Педагогические задачи программы реализуются за счет:

1. Игровой компонент;
2. Образовательный компонент;
3. Развивающий компонент;
4. Спортивный компонент.

Игровой компонент смены

В основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, которые пишутся на основе комплексной программы «МастерКлассные каникулы», своя игровая модель. Легенду смены раскрывают ключевые мероприятия, они разноплановые, отражают содержание основных направлений деятельности.

Образовательный компонент смены

В зависимости от миссии программы на смене выбираются направления образовательного компонента. Этот компонент раскрывается за счет деятельности мастерских. Проводимые мастер-классы направлены на получение новых углубленных знаний или актуализацию уже имеющихся. Все мастер-классы предполагают

индивидуальный или групповой проект. Таким образом каждый участник смены прокачает уже имеющиеся или формирует новые навыки проектной деятельности.

Участники программы изучают все предложенные направления, но имеют возможность выбрать дополнительные занятия по тому направлению, которое заинтересовало его больше остальных. Таким образом, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

В ходе мастер-классов реализуются следующие идеи:

- ✓ Диалогизация образовательного процесса (активное взаимодействие педагога и учащихся в процессе общения)
- ✓ Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей ребенка).
- ✓ Персонификация обучения (получаемые знания должны иметь личностный смысл).
- ✓ Интеграция знаний и умений (компетентностный подход).

Диалоговая технология.

В этой смене образовательный компонент, раскрывает основные идеи и миссию программы. Реализуется в виде цикла мастер-классов:

Мастерская «Лыжню!» Программа направлена на общее физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни и любви к спорту. На занятиях ребята научатся ходьбе на лыжах, классическому и коньковому ходу.

Мастерская новогоднего чуда. Ребята освоят различные техники рукоделия, декорирования и изготовят новогодние сувениры, украшения и предметы интерьера, используя разнообразные материалы и инструменты.

Развивающий компонент

Этот компонент направлен на развитие психических познавательных процессов у детей – ощущения, восприятие, представление, внимание, воображение, память, мышление, речь, сознание. Развитие познавательных процессов происходит и совершенствуется через речевую коммуникацию с другими детьми и взрослыми, включенную в контекст взаимодействия в конкретных ситуациях. Этот компонент реализуется за счет кружковой работы.

На весенней смене каждому ребенку будет предложен индивидуальный маршрут для развития своих интеллектуальных, творческих способностей. Это будут кружки – декоративно-прикладной, танцевальный и изучение китайского языка.

Спортивный компонент

Целью организации процесса физического воспитания является объединение детей разных возрастов, воспитание чувства взаимного уважения, потребности в стремлении к

духовности и физическому совершенству. Этот компонент включает общую физическую подготовку, оздоровление детей средствами физической культуры, спорта, развитие их двигательных качеств, ловкости, быстроты и силы, привитие им потребности к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни.

На смене пройдут чемпионаты по шашкам, шахматам, ежедневная зарядка, подвижные игры в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивно-развлекательные игры «Зимняя спартакиада добра», «Гонки почтальонов», игра «Семь ключей».

Преимственность и новизна

Особенностью программы является интеграция оздоровительного блока программы с образовательными занятиями и комплексом массовых мероприятий детского оздоровительно-образовательного лагеря, в ходе которых ребята получают возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Краткая характеристика участников программы

Характеристика участников программы: дети в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Цель программы

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальной ответственности и эмпатии через проживание опыта бескорыстной помощи и заботы о других в игровой новогодней среде, объединяющей традиции празднования Нового года в России с современными волонтерскими практиками.

Задачи программы

Обучающие:

1. Познакомить с историей и традициями празднования Нового года в России, образом Деда Мороза как национального культурного символа.
2. Познакомить с основами эпистолярного жанра и структурой письма.

Развивающие:

1. Развить навыки коммуникации: письменной (жанр письма) и устной (диалог, работа в группе, публичное выступление).
2. Развить лидерские качества и навыки самоорганизации.

Воспитательные:

1. Заложить основы волонтерской культуры как нормы социального поведения.
2. Сформировать у детей ценностное отношение к доброте, взаимопомощи и бескорыстной заботе об окружающих

Ожидаемые результаты

1. Ребёнок знает основные факты о традициях новогоднего праздника, понимает культурную значимость образа Деда Мороза.
2. Ребёнок умеет написать письмо, соблюдая структуру: обращение, основная часть, пожелание, подпись.
3. Ребёнок умеет структурировать письменное обращение, аргументированно выражать мысли, взаимодействовать в команде.
4. Ребёнок способен организовать деятельность микрогруппы, проявляет инициативу в планировании и реализации добрых дел.
5. Участие в программе подарило положительный опыт участия в добровольческой акции и ребенок готов повторять этот опыт.
6. Ребёнок осознанно совершает добрые поступки без ожидания награды; понимает ценность помощи другим

Критерии и способы оценки реализации программы

№ п/п	Критерии	Методы диагностики	
		от 6 до 10 лет	от 11 лет
1	Ребёнок знает основные факты о традициях новогоднего праздника, понимает культурную значимость образа Деда Мороза	Рисунок «Мой Дед Мороз» Сказочная викторина «Что мы знаем о Новом годе?»	Мини-викторина «Традиции Нового года в России» Творческое задание «Письмо иностранцу о русском Новом годе»
2	Ребёнок умеет написать письмо, соблюдая структуру: обращение, основная часть, пожелание, подпись	Анализ письма, написанного в ходе мероприятия «Письмо, которое согревает» Игра «Собери письмо»	Редактирование «неправильного» письма Дискуссия «Как написать письмо, чтобы его прочитали»
3	Ребёнок умеет структурировать письменное обращение, аргументированно выражать мысли, взаимодействовать в команде	Наблюдение в ходе командных игр Проектное задание «Создаём открытку для друга»	Деловая игра «Редакционная коллегия» Социометрическое наблюдение в квест-игре
4	Ребёнок способен организовать деятельность микрогруппы, проявляет инициативу в планировании и реализации добрых дел	Назначение «Дежурным добрых дел» (В течение дня в отряде назначается «дежурный» (по очереди каждый ребёнок), который предлагает, какое доброе дело можно сделать сегодня. Фиксируется инициативность и организация.)	Самостоятельная организация акции «Подарок другу» Метод кейсов «Ситуация помощи»
5	Участие в программе подарило положительный опыт участия в добровольческой акции, и ребёнок готов повторять этот опыт	Рисунок «Моё самое доброе дело» Анкета-смайлик «Моё настроение на смене»	Итоговое анкетирование (Анонимная анкета с вопросами: «Понравилось ли тебе участвовать в добровольческих акциях?», «Что было самым запоминающимся?», «Хотел бы ты продолжать делать добрые дела после смены? Если да, то какие?») Проект «Почта добра после смены» (Детям предлагают разработать идею, как они могли бы продолжать делать добрые дела после возвращения домой (например, создать бпочтовый уголок в школе, организовать сбор игрушек, регулярно писать письма). Оценивается реалистичность и готовность к реализации.

6	Ребёнок осознанно совершает добрые поступки без ожидания награды; понимает ценность помощи другим	Методика незаконченного предложения (Детям предлагается завершить фразы: «Добро — это...», «Когда я помогаю другим, я чувствую...», «Награда за добро — это...». Анализируется, присутствует ли понимание ценности помощи без ожидания награды.)	Ситуативный тест «Чужой человек» (Детям предлагается короткая ситуация: «Ты видишь, что незнакомец уронил сумку и ничего не замечает. Твои действия? Почему?» Оценивается готовность бескорыстно помочь незнакомцу.)
---	---	--	--

Легенда смены:

«В далеком-далеком лесу, за сугробами и метелями, стоит почтовое отделение Деда Мороза. Но работает там не сам Дед Мороз, а его верный помощник — Снеговик-почтовик. Каждый день он разбирает тысячи писем от детей со всего мира и отправляет им ответы.

Но однажды он заметил странную закономерность: есть письма, которые приходят ниоткуда. На них нет обратного адреса, нет имени отправителя. В них пишут: "Мне грустно", "Я одинок", "У меня нет друзей". Или просто: "Хочу, чтобы меня кто-то услышал".

Снеговик понял, что не все могут написать письмо Деду Морозу. Не все знают, как попросить о помощи или просто о теплом слове. И тогда он собрал команду "Сезон добра" — нас с вами!

Наша задача — найти этих невидимых адресатов, научиться слышать тех, кто молчит, и отправлять им лучики радости. Мы будем писать открытки, делать подарки своими руками, устраивать сюрпризы не только для друзей, но и для тех, кого мы совсем не знаем. Ведь именно в этом и заключается новогоднее чудо — не в волшебной палочке, а в нашей готовности поделиться теплом!».

Система мотивации и стимулирования

Главный принцип системы: «Тепло, которым мы делимся, возвращается к нам» — это работает и на уровне игровой механики (снежинки возвращаются наградами), и на уровне смыслов (добрые дела делают нас счастливее).

Главной игровой валютой смены являются «Снежинки тепла». «Каждая снежинка — это чья-то улыбка. Чем больше снежинок вы соберёте, тем больше улыбок мы подарим!»

Цветовая градация (для дополнительной мотивации):

- Белые снежинки — за базовые добрые дела (помощь в отряде, участие в мероприятии).
- Голубые снежинки — за инициативу и творческий подход.
- Золотые снежинки — за выдающиеся поступки (организация акции, личный вклад в доброе дело).

Как заработать «Снежинки тепла»

Действие	Количество снежинок
Участие в общелагерном мероприятии	1 белая
Победа/призовое место в мероприятии	+1 голубая
Написание письма одинокому человеку	1 белая
Изготовление подарка/открытки для акции	1 белая
Проявление инициативы в добром деле	1 голубая
Организация доброго дела для других	2 голубые

Анонимное доброе дело (без ожидания награды)	1 золотая
Ежедневная рефлексия в «Книге добрых дел»	1 белая
Помощь другому отряду	1 голубая
Особо выдающийся поступок (зафиксирован вожатым)	1 золотая

Отряды соревнуются между собой в общей копилке «Снежинок тепла». Итоговая таблица высвечивается на телевизоре в холле, обновляется ежедневно.

Индивидуальная система поощрений:

1. Накопительная система «Копилка добра»

Каждый ребёнок получает персональный «Почтовый конверт» (красочный конверт), куда вкладывает свои «Снежинки тепла». В конце смены конверт забирается домой как памятный сувенир.

2. «Почётная доска Снеговика»

В холле лагеря размещается стенд «Почётная доска Снеговика», куда ежедневно вносятся имена детей, совершивших особенно запоминающиеся добрые дела (с кратким описанием поступка).

3. «Секретный помощник Снеговика»

Каждый день Снеговик-почтовик выбирает одного ребёнка, который становится его «секретным помощником» на следующий день. Помощник:

Получает особый бейдж.

Имеет право раздавать 3 «Снежинки тепла» другим детям за добрые дела.

Помогает Снеговика на утренней линейке.

4. Письма от Снеговика

Дети, отличившиеся в добрых делах, получают именные письма от Снеговика-почтовика (пишет вожатый) с благодарностью и тёплыми словами.

В холле работает «Снежная почта». Каждый день в «Почтовый ящик» можно опустить записку с благодарностью любому человеку в лагере (без указания отправителя). Раз в день вожатые зачитывают самые трогательные письма на общей линейке.

А еще на смене могут происходить неожиданные задания:

- «Почта желаний» - Внезапно в отряд приходит письмо от Снеговика с просьбой исполнить чьё-то желание (например, украсить ёлку в соседнем корпусе);
- «Тайный подарок» - Снеговик оставляет подарок (сладости, наклейки) в отрядном уголке с запиской: «За вашу доброту!»;
- «Снежный патруль» - Команда вожатых в костюмах внезапно появляется и награждает отряд за замеченное доброе дело;

- «Живое письмо» - Снеговик приходит в отряд и лично благодарит детей за их добрые дела.

Ключевые мероприятия

Командный квест-расследование «Шифровка от Снеговика»

Цель игры:

Развитие логического мышления, внимательности, умения работать в команде, знакомство с историей новогодних традиций.

Легенда:

Снеговик-почтовик получил странное письмо. Оно зашифровано! Внутри — координаты человека, которому срочно нужна помощь. Но чтобы прочитать письмо, нужно пройти 4 этапа расшифровки.

Этап	Задание	Что получают
1. Шифр Цезаря	Расшифровать фразу, сдвинув буквы на 3 шага (например, «Юлхва аюы шищу» → «Снегом полнит гору»)	Первая цифра кода
2. Ребусы	Разгадать 5 ребусов на тему зимы и Нового года (снеговик, варежки, сердце, письмо, подарок)	Вторая цифра кода
3. Кроссворд	Вписать в сетку 10 слов на тему «Зима и подарки»	Третья цифра кода
4. Координаты	Сложить полученные цифры и найти тайник на карте лагеря	Ключ-подсказка

Весёлые старты «Зимние забавы»

Цель мероприятия:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Укрепление здоровья и физического развития детей.

Командные соревнования проводятся на свежем воздухе. Программа соревнований включает следующие эстафеты: «Снежки» — участники бросают мяч в обруч. «Пингвины» — участники зажимают мяч между коленями и прыгают до финиша. «Снежный ком» — участники переносят мяч, удерживая его лбами. «Хоккей» — участники катят мяч до финиша и обратно. «Биатлон» — участники делают бросок мячом в цель. «Собери сосульки» — участники переносят «сосульки» с одного места в другое и т.д.

Весёлые старты «Зимние забавы» помогут школьникам укрепить своё здоровье, развить физические качества и получить массу положительных эмоций.

Концерт представления отряда «Открытие: Снежный десант»

Цели мероприятия:

1. Создание праздничного настроения у детей и взрослых, погружение в атмосферу приближающегося Нового года.
2. Развитие творческих способностей детей, предоставление возможности проявить себя на сцене.
3. Формирование навыков выступления перед аудиторией, преодоление страха сцены.
4. Укрепление командного духа внутри отряда, сплочение коллектива через совместную подготовку к концерту.

Во время мероприятия каждый отряд представит свой отряд и расскажет о нём через своё выступление. Во время мероприятия каждый отряд представит свой отряд и расскажет о нём через своё выступление. Это позволит зрителям лучше узнать участников концерта, их интересы и увлечения. Отряды могут подготовить разнообразные номера: песни, танцы, театральные постановки, чтение стихов и многое другое. Главное, чтобы выступление отражало дух и атмосферу отряда, а также вызывало положительные эмоции у зрителей. После каждого выступления зрители смогут оценить старания отрядов аплодисментами. Это поможет создать дружественную и поддерживающую атмосферу на мероприятии.

Интеллектуальная игра «Почтовый детектив»

Цель мероприятия:

Развитие логического мышления, внимательности, умения работать с информацией, командного взаимодействия.

Легенда:

В почтовом отделении Снеговика пропали 10 самых важных писем от детей, которые писали о своих сокровенных желаниях. Без них Дед Мороз не сможет исполнить мечты! Кто-то украл письма? Или они просто потерялись? «Снежному десанту» нужно провести расследование, найти улики и восстановить пропавшие письма.

Команда, нашедшая все письма, получает звание «Почтовый детектив» и 5 «Снежинок тепла». Письма торжественно возвращаются Снеговика.

«Караоке-батл "Новогодние хиты"»

Цель мероприятия:

Развитие музыкальных способностей, снятие языкового барьера (песни на английском), создание праздничного настроения.

Легенда:

Снеговик-почтовик очень любит петь, когда разбирает письма. Но в этом году он потерял голос! «Снежный десант» должен спеть его любимые новогодние песни, чтобы голос Снеговика вернулся. Лучшие певцы получают звание «Голос Снеговика».

Туры игры:

«Угадай мелодию»;

«Караоке-дуэль»;

«Песня с препятствием»;

«Песня загадка».

Фестиваль теневых спектаклей или пантомим «Снежный театр теней»

Цель мероприятия:

Развитие артистических способностей, образного мышления, умения работать в группе, самовыражение через искусство.

Легенда:

В лютый мороз Снеговик не может ходить по городу — метель. Но он так хочет рассказать детям сказку! Тогда он придумал показывать истории с помощью теней — ведь для этого не нужен свет, только бумага и фонарик.

Темы для постановок (младшие - средние отряды):

Тема	Смысл
«Как зайчик нашёл друзей»	Дружба, взаимопомощь
«Снеговик и письмо»	Важность добрых слов
«Самая тёплая варежка»	Забота, щедрость
«Подарок для ёлочки»	Бескорыстие

Старшие отряды берут известные литературные сюжеты по смыслу подходящие к теме – дружба, взаимопомощь, важность добрых слов, забота, щедрость, бескорыстие.

Командные соревнования на снегу «Зимняя спартакиада»

Цель:

Физическое развитие, командный дух, взаимопомощь, умение действовать в экстремальных условиях (имитация «доставки подарков в метель»).

Легенда:

Снеговик объявляет набор в «Снежный спецназ» — отряд быстрого реагирования, который доставляет подарки в самых суровых условиях. Чтобы попасть в спецназ, нужно

пройти испытания. Этапы спартакиады: «Переправа через сугроб», «Доставка хрупкого груза», «Битва снежками», «Спаси друга», «Собери письмо», «Эстафета счастья».

Ролевая станционная игра-имитация «Горячая линия»

Цель мероприятия:

Развитие коммуникативных навыков, эмпатии, умения слушать и подбирать слова поддержки

Легенда:

Снеговик открывает «Горячую линию добра» — по ней могут позвонить все, кому грустно, одиноко или страшно. Дети — операторы горячей линии. Их задача — выслушать, поддержать, дать совет и отправить «лучик тепла» (записать пожелание). Все «звонки» записываются в специальную «Книгу добрых ответов», которая передаётся Снеговика. Операторы, проявившие особую эмпатию, получают звание «Мастер слова» и золотую снежинку.

«Фотоохота на добро»

Цель мероприятия:

Развитие наблюдательности, навыков работы с камерой/телефоном, творческого мышления, умения видеть добро в повседневности.

Легенда:

Снеговик хочет собрать самую большую коллекцию фотографий «добрых моментов», чтобы показать Деду Морозу, как много хорошего происходит в мире. «Снежный десант» отправляется на «фотоохоту», чтобы запечатлеть доброту в лагере.

Список заданий для фотоохоты:

№	Задание	Что искать
1	«Улыбка»	Сфотографировать самую искреннюю улыбку в лагере
2	«Помощь»	Поймать момент, когда один человек помогает другому
3	«Объятие»	Фото дружеского объятия
4	«Тепло»	Сфотографировать что-то, что согревает (костёр, чай, варежки)
5	«Дружба»	Групповое фото отряда в необычном месте
6	«Сюрприз»	Найти и сфотографировать что-то неожиданно доброе
7	«Творчество»	Сфотографировать процесс создания доброго дела

№	Задание	Что искать
8	«Контраст»	Показать, где доброты не хватает (символически)

«Квест добра: 7 ключей»

Цель мероприятия:

Развитие командного духа, физической активности, логического мышления, совершение добрых дел.

Легенда:

Снеговик получил письмо от Деда Мороза: «В сундуке за семью замками лежит самая большая волшебная книга пожеланий. Она исполняет желания, но чтобы её открыть, нужно собрать 7 ключей. Каждый ключ — это доброе дело, сделанное для других. Найдите ключи!». Собрав все 7 ключей, отряды открывают «сундук», а там финальное послание от Деда Мороза и сладкий подарок. Отряд-победитель получает 10 «Снежинок тепла».

Большой проект смены «Почта добра»

Все мастерские лагеря на время превратятся в большое почтовое отделение где можно будет написать и отправить письмо добра тем, кто нуждается в поддержке – проходящим реабилитацию в пансионате «Красная Звезда», бойцам СВО, участникам проекта «ДоброПочта». Ребята смогут написать и отправить открытки, письма, электронные письма в медиаклассе, аудио послания в студии звукозаписи. В этот и на следующий день письма будут доставлены адресатам.

План-сетка мероприятий «Почта Деда Мороза: Сезон добра»

31.12.26 1 день Новый Год	01.01.27 2 день	02.01.27 3 день	03. 01.27 4 день	04. 01.27 5 день	05. 01.27 6 день	06. 01.27 7 день «Год Географии»
У: Заезд и размещение Д: Игры на знакомство и сплочение. Работа «Мастерская чудес» В: Сказка от вожатых Дискотека Праздничный стол Фейерверк	У: Линейка открытия смены МК, кружки Д: Уличные гуляния Квест-расследование «Шифровка от Снеговика» В: Кино старшие/КТД младшие	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Весёлые старты «Зимние забавы» В: Концерт представления отряда «Открытие: Снежный десант»	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: «Почтовый детектив» интеллектуальная игра В: Представление отрядного уголка Дискотека	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: «Караоке-батл "Новогодние хиты"» В: Снежный театр теней	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Зимняя спартакиада В: Кино младшие/КТД старшие	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Квест «Горячая линия» Конкурс проектов «Русские имена на карте» В: Дискотека
07. 01.27 8 день Рождество	08. 01.27 9 день	09. 01.27 10 день «Почта Добра»	10. 01.27 11 день	08. 01.27 12 день		
У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: «Фотоохота на добро» Спортивная игра «Гонки почтальонов» В: Колядки Рождественское представление	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Снежная битва День именинника В: Танцевальный конкурс «Снежный батл»	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Квест добра: 7 ключей В: Большой проект смены «Почта добра»	У: «Почтовый сбор» МК, кружки Д: Закрытие смены Награждение В: Прощальный концерт Дискотека Свечка в отрядах	Отрядные сборы Кино Отъезд		

Материально-техническое обеспечение программы

1. Телевизор с подключением к нему ноутбука
2. Магнитные доски
3. Фото и видео аппаратура
4. Компьютерный класс
5. Студия звукозаписи
6. Точки доступа Wi-fi

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
Вожатый	1
Воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Ведущие мастер-классов	2
Инструктор по спорту	1
Руководитель программы	1

Методическое обеспечение

Данная программа составлена на основе с использованием системно-деятельностного подхода и учетом индивидуальных особенностей ребят. Особенности применения данной методологии заключаются в следующем:

- ✓ свободные группы, в которых ребенок чувствует себя раскованно;
- ✓ педагогика сотрудничества, сотворчества учащихся и педагога;
- ✓ применение методики проблемного обучения;
- ✓ применение методик индивидуальной работы;
- ✓ творческое оригинальное выполнение заданий;
- ✓ стремление личности к творчеству, самореализации.

Методы и приемы обучения, используемые в работе с детьми, можно условно разделить по способу подачи учебного материала.

Наглядный метод:

- ✓ образный показ педагога;
- ✓ использование наглядных пособий.

Словесный метод:

- ✓ рассказ;
- ✓ объяснение;
- ✓ инструкция;
- ✓ беседа;
- ✓ анализ;
- ✓ проблемное обсуждение;
- ✓ словесный комментарий педагога по ходу выполнения работы.

Практический метод:

- ✓ эвристический метод;
- ✓ подробное описание свойств устройств с пояснениями.

По характеру деятельности учащихся (М.Н. Скаткин):

- ✓ объяснительно-иллюстративные,
- ✓ репродуктивные,
- ✓ проблемные,
- ✓ частично-поисковые,
- ✓ исследовательские.

Кроме того, в работе с детьми очень эффективны и психолого-педагогические методы:

- ✓ наблюдение;
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку;
- ✓ прием контрастного чередования психофизических нагрузок и восстановительного
- ✓ отдыха (релаксация).

Метод кейсов - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Ребята должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Программа основана на следующих принципах:

- ✓ доступности;
- ✓ наглядности;
- ✓ системности;
- ✓ последовательности.

Принцип доступности требует постановки перед обучающимися соответствующих их силам, постепенного повышения трудности осваиваемого учебного материала и соблюдение в обучении элементарных дидактических правил: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

Принцип системности предусматривает непрерывность процесса технологическо-конструкторских навыков, чередования работ и отдыха для работоспособности и активности ребят, определённую последовательность решения заданий.

Индивидуализация и дифференциация процессов работы с обучающимися, добровольность и доступность, творческое содружество и сотворчество детей и педагогов, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, а также системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Встречаем Новый год и Рождество всей семьей / Ред.-сост. О.Мещерякова. - Москва: Мир книги, 2008. - 96 с. : цв.ил.
2. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно- методическое пособие /Данилков А.А., Данилкова Н.С. – Новосибирск: Твердый знак, 2013.
3. Попова Т. Всё про Новый год. Детская энциклопедия / Татьяна Попова — Чевостик. — : Манн, Иванов и Фербер, 2021 — 160 с.
4. Шангина, И. И. Русские традиционные праздники / И. И. Шангина. - СПб. : Азбука-классика, 2008. - 336 с.