

Общество с ограниченной ответственностью
«Ребус»

Рассмотрено
Общим собранием сотрудников

Протокол от 01.12.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Ребус»
О.А. Шестакова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе»
социально-гуманитарной направленности
09.08.2-24 – 29.08.2024

Авторская группа:

Вихарева Тамара Владимировна;
Самохвалов Алексей Александрович;
Утешева Наиля Кямильевна;
Шестакова Ольга Александровна;
Никкульшина Светлана Владимировна;
Анциферова Алёна Александровна.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Актуальность программы..... | 3 |
| Педагогическая целесообразность | 4 |
| Преемственность и новизна..... | 5 |
| Краткая характеристика участников программы:..... | 7 |
| Сроки реализации программы:..... | 7 |
| Цель программы | 8 |
| Задачи программы: | 8 |
| Ожидаемые результаты..... | 9 |
| Критерии и способы оценки | 10 |
| Содержание программы..... | 11 |
| Игровая модель смены | 11 |
| Система мотивации и стимулирования..... | 11 |
| Кадровое обеспечение..... | 31 |
| Материально-техническое обеспечение | 32 |
| Методическое обеспечение..... | 33 |
| Список литературы..... | 34 |

Пояснительная записка

Программа «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе» разработана на основе комплексной программы «Россия самая красивая страна». Эта программа рассчитана на долгосрочную реализацию. Она имеет рецензию доцента, кандидата педагогических наук Жуковой Натальи Айзиковны. «Россия самая красивая страна» представляет собой модель деятельности, как систему, адекватную современным требованиям стратегии развития и воспитания детей в Российской Федерации, способную решать проблемы организации оздоровительно-воспитательного процесса с сохранением всех функций детского оздоровительного лагеря. «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе» – это увлекательное и познавательное путешествие юных туристов на берег Черного моря, в город Туапсе.

Актуальность программы

Детский туризм – это лучший способ привить ребенку самостоятельность, приучить к активности. Путешествия расширяют кругозор ребенка, открывают двери в мир неизведанного, тем самым развивая познавательный интерес. Познавательные элементы тесно переплетаются с развлечениями, а это условие для всестороннего развития навыков социализации. Роль путешествий велика, это и развитие личности ребенка, и повышение интеллектуального развития.

Путешествия для детей являются важным элементом их образования и всестороннего развития. Они помогают расширить кругозор, узнать о других культурах и традициях, развивать навыки коммуникации и адаптации в новых условиях. Кроме того, путешествия способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей, помогают им стать более самостоятельными и ответственными.

В программе сочетаются различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, и подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей. Различные виды активности помогают укрепить здоровье, развить физические и умственные способности, а также формируют социальные навыки и умение работать в команде.

Программа «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе» строится с ориентацией на создание благоприятных условий, которые оказывают положительное влияние на укрепление личности ребенка, способствующие его духовному и физическому развитию, формированию нравственных и этических норм, идеалов добра и красоты, эстетического вкуса, а также правил правильного поведения.

Цель нашей программы созвучна цели всероссийского проекта «Разговоры о важном – сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм».

Россия – страна с множеством красивых и уникальных природных мест, способных вдохновить детей на новые открытия и пробудить интерес к знаниям.

Данная программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

«Конвенция ООН о правах ребенка» (Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI 1993),

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (СЗ РФ 1998, №31, ст.3802),

Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ 2012, №53 (ч.1), ст.7598),

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» (СЗ РФ 2000, №41, ст.4089) и предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 16 лет различных социальных слоев населения Санкт-Петербурга, Ленинградской и Московской областей,

ФЗ №85-ФЗ от 18.04.2018 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Педагогическая целесообразность

Благодаря работе с тревел-гайдом дети научатся фиксировать свои эмоции и впечатления, анализировать прожитый день и выделять из него самые значимые и яркие моменты.

Одним из главных итогов данной смены станет позитивное влияние туристско-рекреационной зоны города Туапсе. Море, солнце, песок – все это способствует восстановлению физических и моральных сил участников программы.

Педагогические задачи программы реализуются за счет:

- ✓ Методика совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Механизм реализации методики совместной деятельности реализуется во взаимодействии взрослых и детей по совместному выдвижению целей и задач планированию, подготовке, проведению отрядных дел, решению задач жизнедеятельности и анализу их результатов.

- ✓ Методика оздоровления.

Эта методика способствует созданию условия для формирования у ребёнка ценностного отношения к собственному здоровью и освоению способов его сохранения и укрепления.

✓ Диалоговые технологии.

В процессе диалога создается особая коммуникативная атмосфера, которая помогает участникам программы эмоционально и интеллектуально раскрыться. В дружественной, принимающей атмосфере ребята обогащают друг друга новыми мыслями, раскрывают свой творческий потенциал, личностно развиваются. В условиях диалога осмысливаются основные ценности гражданско-патриотического воспитания, ребята обретаю опыт проявления и отстаивания своей гражданско-патриотической позиции.

✓ Игровая технология.

Включение участников смены в игровую модель происходит с первого дня смены, сразу после посадки в поезд. Реализация игровых приемов и ситуаций в делах смены происходит по следующим этапам: воспитательная или дидактическая цель ставится перед участниками программы в форме игровой задачи, деятельность команд подчиняется правилам игры, вводится элемент соревнования, подкрепленный системой стимулирования, который переводит педагогическую задачу в игровую, успешное выполнение задания связывается с игровым результатом.

Преимственность и новизна

Особенностью программы является интеграция образовательного блока программы с экскурсионными программами и комплексом мероприятий различной направленности. Впервые, на выездной смене-путешествии, мы для проведения КТД создавали разновозрастные группы.

Преимственным элементом будет фиксация участниками программы впечатлений от увиденного в дневниках путешественника – тревел-гайдах.

Тревел-гайд – это руководство для туристов, которое содержит информацию о городе, стране или регионе, куда путешествуют. Это могут быть как общие советы по организации путешествия, так и конкретные рекомендации по местам, которые нужно посетить.

Ведение тревел-гайда является эффективным инструментом, помогающим детям регулировать эмоции и правильно формулировать мысли.

Влог-путешествия – это собранные в единую видео историю впечатления ребят и эмоции, самые запоминающиеся события и моменты. Благодаря влогу каждый из детей заберёт с собой кусочек солнечного лета.

Кроме этого, записи в тревел-гайд:

1. отлично подходят для построения четкой коммуникации посредством письма;
2. стимулируют ребенка к пополнению словарного запаса, а также правильному составлению предложений;
3. нарабатывают скорость чтения, а также умение быстро схватывать на лету;
4. дают навык того, что писать – это весело, особенно если дополнить текст картинками или наклейками, а также ребенок сумеет выработать свой уникальный авторский стиль, который очень пригодится, по крайней мере, на уроках литературы и русского языка в школе;
5. развивают нейронные связи в мозге, отвечающие за творческую составляющую натуры;
6. помогают увидеть ситуацию с разных точек зрения - навык, который пригодится в будущем в спорах, а также написании эссе, подкрепленного аргументами;
7. учат более конкретно выражать свои мысли и возникающие эмоции;
8. развивают наблюдательность и внимание.

Запись влога о путешествии:

1. развивает навыки планирования, организация, и презентации;
2. помогает работать с большим объёмом информации: во время подготовки сценария ребята фиксируют информацию о достопримечательностях, выделяя самое главное и важное;
3. обучение коммуникации: при создании видео дети учатся общаться и выражать свои мысли и чувства.
4. улучшение уверенности в себе: создание своего влога может потребовать от ребенка выйти из своей зоны комфорта, что помогает ему стать более уверенным в своих способностях.
5. опыт работы в команде: участие в общем творческом процессе способствует укреплению командного духа и взаимопонимания;
6. получение новых впечатлений: снимать свой влог – это способ открыть для себя новые места, встретить новых людей и испытать новые приключения.

Запись влога о путешествии:

7. развивает навыки планирования, организация, и презентации;
8. помогает работать с большим объёмом информации: во время подготовки сценария ребята фиксируют информацию о достопримечательностях, выделяя самое главное и важное;
9. обучение коммуникации: при создании видео дети учатся общаться и выражать

свои мысли и чувства.

10. улучшение уверенности в себе: создание своего влога может потребовать от ребенка выйти из своей зоны комфорта, что помогает ему стать более уверенным в своих способностях.

11. опыт работы в команде: участие в общем творческом процессе способствует укреплению командного духа и взаимопонимания;

12. получение новых впечатлений: снимать свой влог – это способ открыть для себя новые места, встретить новых людей и испытать новые приключения.

Краткая характеристика участников программы:

дети в возрасте от 7 до 16 лет.

Сроки реализации программы:

09.08.2-24 – 29.08.2024

Цель программы

Содействие развитию процессу идентификации детей и подростков средствами творческой, социальной деятельности и игрового взаимодействия. Формирование у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, как основы для дальнейшего самосовершенствования.

Задачи программы:

Обучающие:

1. познакомить участников программы с историей и культурой курортного города Туапсе;
2. актуализировать навыки здорового образа жизни, продуктивного использования свободного времени и самообслуживания у детей.

Воспитательные:

1. формировать готовность к целенаправленной познавательной деятельности;
2. формировать ценностное отношение участников программы к культуре и истории своей много национальной страны.

Развивающие:

1. содействовать развитию общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям;
2. способствовать развитию творчески активной позиции ребенка путем создания условий для раскрытия его творческого потенциала;
3. мотивировать к бесконфликтному общению и сотрудничеству при разрешении возникающих конфликтов.

Ожидаемые результаты

1. участники программы познакомятся с культурными и историческими ценностям курортного города Туапсе;
2. участник программы будет иметь опыт практического применения навыков здорового образа жизни, продуктивного использования свободного времени и самообслуживания;
3. участник программы будет уметь организовывать целенаправленную познавательную деятельность;
4. участник программы будет уметь анализировать полученные знания и выстраивать логику событий от истории и культуры одного города к истории и культуре страны;
5. участник программы будет иметь опыт жизнедеятельности в детском коллективе на основе общечеловеческих норм гражданской морали;
6. участник программы будет иметь опыт участия и организации мероприятий, раскрывающих его творческие способности;
7. участник программы будет знать способы и приемы бесконфликтного общения и сотрудничества.

Критерии и способы оценки

| Показатели результата | Способ оценки/диагностический инструмент |
|---|---|
| Участники программы познакомятся с культурными и историческими ценностями курортного посёлка Кабардинка; | Входное тестирование/итоговая игра |
| Участник программы будет иметь опыт практического применения навыков здорового образа жизни, продуктивного использования свободного времени и самообслуживания; | Экран индивидуальных достижений, заполняется в течении смены, за три дня до окончания смены подводится итог лучшие награждаются. |
| Участник программы будет уметь организовывать целенаправленную познавательную деятельность; | тест-опросника Л.Ф. Тихомирова «Развитие интеллектуальных способностей школьника» |
| Участник программы будет уметь анализировать полученные знания и выстраивать логику событий от истории и культуры одного города к истории и культуре страны; | Беседы, работа с тревел-гайдами. |
| Участник программы будет иметь опыт жизнедеятельности в детском коллективе на основе общечеловеческих норм гражданской морали; | Методика «Что мы ценим в людях» |
| Участник программы будет иметь опыт участия и организации мероприятий, раскрывающих его творческие способности; | Методика «Ваш творческий потенциал» Экран индивидуальных достижений, заполняется в течении смены, за три дня до окончания смены подводится итог лучшие награждаются. |
| Участник программы будет знать способы и приемы бесконфликтного общения и сотрудничества. | Методика «Руковички» |

Содержание программы

Игровая модель смены

Археологического бюро «1000 и 1 находка» находится на грани развала, ведь его ученые давно не совершали открытий. Однако энтузиаст профессор Мегалит решает спасти бюро, и отправляется на охоту за древностями. Задача ребят - помочь профессору провести собственное археологическое исследование и собрать коллекцию древностей.

В начале смены ребята получают свой личный тревел - гайд «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе». Тревел-гайд создается для каждого путешествия свой, хотя и имеет общую структуру. В нем есть как информативные странички о месте путешествия, так и страницы для личных записей – впечатления, инсайты, рисунки и фотографии. Для заполнения гайда в программе выделяется отдельное время. Тревел-гайд поможет расширить ребятам навыки устного рассказа, анализа собственных эмоций, креативного подхода к выполнению любой задачи. А влог «Лето, о котором мечтал» поможет запечатлеть самые яркие моменты путешествия.

По окончании смены каждый получит незабываемые впечатления о летнем отдыхе, и заберёт со смены новые знакомства и позитивный настрой на весь год.

Система мотивации и стимулирования

Игровой контекст смены подкрепляется системой стимулирования. Каждый отряд в течение смены стремится первым найти утерянные артефакты и собрать самую большую коллекцию древностей. Дополнительные баллы в системе оценивания даёт заполненный тревел-гайд. Лучшей командой путешественников станет та, которая заработает больше всего баллов за участие и победы в мероприятиях смены. Дополнительные баллы может получить самая дружная, способная работать слаженно, нести ответственность за свои дела и поступки, быть примером для других – команда.

По итогам каждого мероприятия детское и взрослое жюри определяет успехи участия команд и вручает на вечерних сборах отрядов грамоты победителям и стикеры за 2 и 3 места. Для визуализации успехов команд в уголке отряда висит экран соревнования.

Ключевые мероприятия смены

2 день. Игра по территории «В поисках затерянных земель»

Цель:

1. Обучение ориентации на местности.
2. Развитие координации движений и укрепление физического здоровья.
3. Формирование навыков работы в команде и развитие лидерских качеств.

Краткое содержание: это увлекательное приключение, в котором ребята отправляются на поиски таинственных земель, скрытых от глаз обычных людей. Они должны преодолеть множество препятствий, решить сложные загадки. В ходе игры участники исследуют различные локации лагеря. Они также должны будут сотрудничать с другими игроками, чтобы преодолеть общие трудности и достичь успеха.

Игра «В поисках затерянных земель» не только развлекает игроков, но и помогает им развить свои навыки, такие как координация, ловкость, логическое мышление и умение работать в команде. Она также стимулирует интерес к изучению мира и приобретению новых знаний, что делает ее отличным выбором для семейного отдыха или проведения мероприятий на свежем воздухе.

2 день. Свечка «Сундук желаний»

Цель:

1. Провести оценку и анализ совместной деятельности отряда и его членов.

Краткое содержание: Свечка «Сундук желаний» – это особое мероприятие, которое проводится в начале смены. Во время этой свечки дети садятся в круг и по очереди делятся своими ожиданиями от предстоящей смены. Один за другим, ребята берут листочки бумаги и записывают свои планы и желания на следующие 19 дней. Затем эти листочки сворачиваются и кладутся в красивый сундук, который становится хранилищем их желаний и мечтаний.

После того, как все дети напишут свои пожелания, сундук закрывается и торжественно передается вожатым, которые обещают сохранить его и открыть в последний день. Это создает атмосферу ожидания и предвкушения новых приключений и встреч.

Свечка «Сундук желаний» помогает детям осознать и оценить все те прекрасные моменты, которые им предстоит пережить в течение смены. Кроме того, она способствует укреплению дружеских связей между ребятами, а вожатым понять, как они могут сделать смену ещё интереснее и ярче.

3 день. Сюжетно-ролевая игра «Тайны древних цивилизаций»

Цель:

1. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
2. Развитие фантазии, способности придумывать простой сюжет в условиях вымышленной ситуации.
3. Активизация диалогической речи.

Краткое содержание: Ребята – команда археологов и исследователей, которые отправляются в опасное путешествие по миру в поисках древних знаний и артефактов. Им предстоит столкнуться с тайнами древних цивилизаций, разгадать множество головоломок и загадок, а также защищать свою жизнь от различных опасностей. Игроки могут развивать своих персонажей, выбирая различные навыки и способности. Во время игры им предстоит взаимодействовать с различными персонажами, такими как вожди племён, знахари, путешественники во времени и не только.

4 день. Вечеринка всех народов

Цели:

1. Познакомить детей с традициями разных народов через творческие задания.
2. Способствовать развитию творческих навыков.

Приглашаем ребят на увлекательное и познавательное мероприятие «Вечеринку всех народов». Это отличный шанс для детей познакомиться с музыкальными особенностями и традициями различных народов, расширить свой кругозор и узнать много нового и интересного.

На протяжении всего вечера дети будут погружаться в атмосферу разных культур, изучая их музыкальные особенности, танцы и обычаи. Программа будет состоять из нескольких этапов. Ребят ждет встреча с различными музыкальными инструментами, которые используются в музыкальных традициях разных стран. Они узнают о происхождении этих инструментов, их истории и особенностях. Мастер-классы по танцам народов мира. Музыкальные игры и конкурсы. Участники мероприятия смогут принять участие в разнообразных музыкальных играх и конкурсах, где они смогут продемонстрировать свои знания о музыке и традициях народов мира.

5 день. Игра-путешествие «Покорители зари»

Цели:

1. Способствовать развитию аналитических способностей, через решение задач игры.
2. Познакомить ребят обитателями морских глубин Черного моря.
3. Способствовать развитию навыка командной работы.

Краткое описание: Это захватывающая игра-приключение, которая приглашает ребят отправиться в незабываемое путешествие по удивительным мирам. В роли отважных

героев, им предстоит пройти через множество испытаний и раскрыть тайны древних цивилизаций.

Сюжет игры начинается с того, что ребята обнаруживают древний свиток, который рассказывает о легендарных Покорителях зари - группе отважных исследователей, которые отправились на поиски семи сокровищ света. Задача ребят - продолжить их дело и вернуть сокровища на их законное место, чтобы восстановить равновесие в мире.

Игра представляет собой сочетание исследования, решения головоломок, сражений с различными противниками и взаимодействия с разнообразными персонажами.

6 день. Спортивно-творческая игра «На морских просторах»

Цели:

Развитие творческих и спортивных способностей детей, а также формирование командного духа и взаимопомощи.

Игра состоит из нескольких этапов, каждый из которых представляет собой определенное творческое или спортивное задание. В игре участвуют команды от 4 до 10 человек. Задания в игре разнообразны: творческие (рисование морского пейзажа, создание макета корабля, написание стихотворения на морскую тематику), спортивные (эстафеты с использованием морских атрибутов). Для выполнения каждого задания командам дается определенное время. За успешное выполнение задания команды получают баллы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех этапов игры.

7 день. Приключения «На морских глубинах»: Что? Где? Когда интерактивная игра

Цель:

1. Способствовать развитию познавательного интереса.
2. Познакомить ребят с историей, достопримечательностями и интересными фактами о природе, истории и городах России.

Краткое содержание: Формат этого мероприятия знаком нам всем с детства, игра «Что? Где? Когда?». Отряды будут разбиты на мини-команды, но к традиционному формату игры добавятся ещё разные творческие этапы игры где нужно будет узнать известных жителей и путешественников по видео визиткам, музыкальным фрагментам, картинам, памятникам.

Вечером в своих тревел - заметках ребята запишут, кто из великих людей жил, работал в Туапсе.

8 день. Фотокросс «Ты в кадре»

Цель:

1. Создание условий для популяризации активной жизненной позиции и развития творческого мышления.

Краткое содержание: Это интеллектуальная игра, которая поможет развить творческие способности, логическое мышление и умение работать в команде.

В ходе фотокросса участники будут выполнять различные задания, связанные с фотографией. Задания могут быть как творческими, так и на логику. Например, участникам может потребоваться сделать фото на заданную тему, найти предмет по описанию или разгадать загадку.

Фотокросс проводится в несколько этапов. Сначала дети получают задание, а затем у них есть определенное время, чтобы выполнить его. После окончания времени участники сдают свои работы, и жюри оценивает их. Побеждает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

8 день. Квест «У холма есть глаза»

Цель:

1. Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.
2. Развитие критического и логического мышления посредством решения заданий квеста.
3. Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Краткое содержание: Команды археологов отправляются на поиски древних артефактов. Ребятам предстоит пройти ряд испытаний, решить головоломки и загадки, найти предметы, которые помогут им продвинуться дальше в своих исследованиях. Игроки смогут окунуться в атмосферу тайн и загадок древности, узнать много нового и интересного об истории и археологии. Победу одержит команда, которая первой соберет все артефакты и разгадает главную тайну древнего холма.

9 день. Надуваловка: тур по Туапсе

Цель:

1. Развитие критического мышления и логики.
2. Познакомить ребят с историей, достопримечательностями и интересными фактами о природе, истории Туапсе.

Краткое содержание: Каждому ребёнку предлагается придумать определения к малоизвестным словам, связанным с историей и природой Туапсе. Необходимо придумать такое определение, чтобы в него поверили остальные участники игры. После чего все определения собираются, перемешиваются и зачитываются вместе с оригинальным.

Поочередно ведущий игры спрашивает – кто в какое определение поверил. Далее переходят к следующему определению.

Итоги подводятся в 2-х номинациях: «Умник/умница» - наибольшее число угаданных оригинальных определений. «Надуватель» - тот, в чьи определения поверило больше участников.

10 день. Битва хоров «Морская баллада»

Цель:

1. Способствовать развитию творческой деятельности.
2. Способствовать развитию эстетического вкуса и реализации актерских способностей.

Краткое содержание: Какое приключение без вдохновляющей песни! Песен о море, морских приключения, чудовищах моря, дельфинах, пиратах – великое множество. Ребятам предстоит выбрать такую песню и исполнить всем отрядом, при этом обязателен элемент театрализации

Вечером в своих тревел – заметках появятся слова песен и собственный плей-лист для морских приключений

11 день. интеллектуальный квиз «По следам динозавров»

Цель:

1. Способствовать развитию интеллектуально-познавательных навыков обучающихся.
2. Развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве.
3. Расширение кругозора, формирование интереса к изучению истории и природы.

Краткое содержание: Участники квиза отправляются в путешествие во времени, чтобы познакомиться с миром динозавров. На пути их ждут различные задания и вопросы, связанные с жизнью и особенностями этих удивительных существ, историей и развитием нашей планеты. Дети узнают много интересных фактов об обитателях Земли и о том, как археологи помогают нам по-новому взглянуть на Землю.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов за правильные ответы и выполнение заданий.

По итогу мероприятия ребята добавляют в тревел-гайд множество интересных фактов об истории нашей родной планеты.

12 день. Конкурс песчаных фигур «Море волнуется раз»

Цель:

1. Способствовать развитию коллективной деятельности и умению работать в команде.
2. Способствовать развитию творческого мышления и эстетического вкуса через коллективную творческую деятельность.

Краткое содержание: Знаете как строить из песка? По всем правилам? А ребята не просто узнают технологию, но и придумают свои песчаные фигуры на тему «Морские фигуры». Корабли, пираты, дельфины, русалки – всё что придёт на ум!

А в тревел – гайдах появится заметка о том, какие же правила есть при строительстве песчаных фигур.

13 день. Модны показ «Лето! Море! Стиль!»

Цель:

1. Способствовать развитию командной работы, лидерских творческих способностей, через коллективную творческую деятельность.
2. Способствовать развитию творческих способностей, фантазии и воображения.

Краткое содержание: Добро пожаловать на самый яркий и красочный модный показ года! В игре Модный показ: «Лето! Море! Стиль!» ребята смогут создать свой уникальный стиль, сочетая самые яркие и необычные летние наряды.

Детям предстоит придумать и воплотить в жизнь самые смелые и оригинальные образы, которые будут отражать атмосферу жаркого лета и лазурного моря.

Ребята проявят свою фантазию и креативность, участвуя в различных конкурсах и соревнованиях, чтобы завоевать титул лучшего модного дизайнера лета!

14 день. Спортивное ориентирование

Цель:

1. Развитие физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, координации движений.
2. Обучение навыкам ориентирования на местности: чтение карты, определение направления, использование компаса.
3. Воспитание командного духа и взаимопомощи: ребята работают вместе, помогая друг другу найти правильный путь.

Краткое содержание: Спортивное ориентирование – это вид спорта, в котором участники используют карту и компас для нахождения контрольных пунктов, расположенных в определенном порядке на местности. Участники должны быстро и точно определить свое местоположение, выбрать оптимальный маршрут и добраться до

контрольного пункта, используя свои физические навыки и стратегическое мышление. Спортивное ориентирование развивает физические качества, навыки ориентирования на местности, командный дух и любовь к активному образу жизни.

15 день. Предприятия «Дело на миллион»

Цели:

1. Развитие навыков финансовой грамотности.
2. Раскрытие творческого потенциала обучающегося путем создания условий для коллективной и индивидуальной творческой работы.

Краткое содержание: В мероприятии каждый ребенок сможет почувствовать себя настоящим предпринимателем и создать свое собственное дело. Ребята познакомятся с основами предпринимательской деятельности, разработают идею своего предприятия и его продукцию. Все участники мероприятия получают возможность воплотить свои идеи в жизнь и представить свое предприятие перед жюри. Победители будут награждены ценными призами и сертификатами на обучение в сфере предпринимательства.

«Дело на миллион!» – это не только увлекательное, но и полезное мероприятие, которое поможет детям развить навыки критического мышления, научиться работать в команде и принимать обоснованные решения.

16 день. Игра по станциям «Охота на мамонтов»

Цели:

1. Способствовать развитию командной работы, лидерских творческих способностей, через коллективную творческую деятельность.
2. Способствовать развитию аналитических способностей, через решение задач.

Краткое содержание: И вновь наших путешественников ждёт перемещение во времени. На этот раз ребята окажутся на Земле, когда на ней жили мамонты.

Игра состоит из 5 станций, на каждой из которых игроки выполняют различные задания. Их ждут станции «Следы мамонта», «Раскопки», «Мамонт-головоломка», «Маскировка» и «Рисунки в пещерах».

Вечером ребята добавят в тревл-гайды свои рассказы о древних фантастических животных.

17 день. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»

Цель:

Развитие творческих способностей участников, их умения видеть красоту окружающего мира и передавать свои впечатления через рисунок.

Способствовать укреплению дружеских связей между участниками, созданию

атмосферы радости и веселья.

Краткое содержание: В рамках конкурса ребята проявят свою фантазию и творчество, рисуя мелками на асфальте различные сюжеты, связанные с летом и отдыхом.

Участники конкурса могут выбрать любую тему для своего рисунка, будь то пейзаж, натюрморт, портрет или абстрактная композиция.

Сам процесс рисования проходит на специальной площадке, оборудованной асфальтом и разметкой. Ребята могут работать как индивидуально, так и в группах, создавая коллективные композиции.

После окончания работы жюри оценивает рисунки участников и выбирает победителей в различных возрастных категориях.

Каждый ребёнок сможет перенести свой рисунок в тревел-гайд и оставить небольшой рассказ о нём.

8 день. Музыкальный квиз «Путешествие по мультфильмам»

Цель:

1. Повышение интереса детей к музыке и мультфильмам.
2. Развитие музыкальных навыков и знаний у детей.
3. Обучение детей работе в команде и взаимодействию с другими участниками.

Краткое содержание: «Путешествие по мультфильмам» – это интерактивное и веселое мероприятие, которое позволит детям окунуться в мир любимых мультфильмов и музыки. В рамках данного музыкального квиза дети отправятся в незабываемое путешествие по самым популярным мультфильмам, а также будут наслаждаться любимыми музыкальными композициями из них. Мероприятие проводится в формате командной игры и состоит из нескольких этапов. Дети разделятся на две или более команд, каждая из которых будет представлять своего любимого героя или героиню из мультфильма. Далее ребят ждёт викторина. На первом этапе участники квиза будут отвечать на вопросы о своих любимых мультфильмах. Вопросы могут быть связаны с персонажами, сюжетом и музыкой. Музыкальные задания: на втором этапе дети будут выполнять различные музыкальные задания. Например, они должны будут угадать мелодию из того или иного мультфильма, либо исполнить песню из любимого мультфильма с помощью караоке.

Вечером ребята пополнят тревел-гайд новыми записями и составят свой личный плейлист путешественника.

9 день. Выставка «Экспонат лета 2024»

Цель:

1. Анализ и воспроизведение информации посредством художественных образов.
2. Создание положительного эмоционального настроения с использованием

различных методов и приемов организации выставочной деятельности,

3. Раскрытие творческого потенциала обучающегося путем создания условий для коллективной и индивидуальной творческой работы.

Краткое содержание: город Туапсе исследован, раскопки проведены, древности собраны. Настал момент организации и проведения масштабной итоговой выставки.

Дети готовят стенды, на которых размещают свои экспонаты, составляют описание каждого экспоната, придумывают названия тематических зон, интерактивы. На выставке дети могут провести экскурсии для своих сверстников, рассказывая им о своих экспонатах.

По итогу в тревел-гайде появится яркая страница с самыми запоминающимися экспонатами.

План-сетка смены «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе»

| | | | | | 1 день Начало экспедиции | 2 день Разведка местности |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>Заезд. Размещение. Знакомство с территорией.</p> <p>Игры на знакомство</p> <p>Верёвочный курс</p> <p>Время для тревел-заметок.</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Открытие смены «Старт раскопок»</p> <p>«В поисках затерянных земель» (игры по территории)</p> <p>Отрядная свечка «Сундук желаний»</p> |
| 3 день Раскопки: скала Киселёва | 4 день Анализ древностей | 5 день Анализ древностей | 6 день Раскопки: Водопад Перун | 7 день Анализ древностей | 8 день Анализ древностей | 9 день Раскопки: гора Индюк |
| <p>Время для тревел-заметок.</p> <p>Ролевая игра «Тайны древних цивилизаций»</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Интерактив «Вокруг света за 5</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>«Покорители зари» (игра-путешествие)</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Время для тревел-заметок.</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Время для тревел-заметок.</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Турнир по пляжному волейболу/пионерболу</p> | <p>Солнечные ванны и купание.</p> <p>Время для тревел-заметок.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Отрядное КТД | минут» - экскурсия Время для тревел-заметок. Вечеринка всех народов | «Минута славы» (конкурс талантов) | Спортивно-творческая игра «На морских просторах» Отрядная свечка «Остров мечты» | «Что? Где? Когда» интерактивная игра | Фотокросс «Ты в кадре!» | квест «У холма есть глаза» |
| 10 день Анализ древностей | 11 день Анализ древностей | 12 день Раскопки: Гуамское ущелье | 13 день Анализ древностей | 14 день Анализ древностей | 15 день Раскопки: Платановая аллея | 16 день Анализ древностей |
| Солнечные ванны и купание. Интерактив «Вокруг света за 5 минут» - экскурсия Время для тревел-заметок. «Надуваловка»: тур по Гуапсе | Солнечные ванны и купание. Игра по станциям «Раскопкам – ДА!» Битва хоров «Морская баллада» | Солнечные ванны и купание. Интеллектуальный квиз «По следам динозавров» Время для тревел-заметок. | Солнечные ванны и купание. Конкурс песчаных фигур «Море волнуется раз» Время для тревел-заметок. «А ну-ка девочки»/ «А ну-ка мальчики» | Солнечные ванны и купание. Модный показ «Лето! Море! Стиль!» Стартин «5 звезд» | Солнечные ванны и купание. Время для тревел-заметок. Спортивное ориентирование Отрядное КТД | Солнечные ванны и купание. Интерактив «Вокруг света за 5 минут» - экскурсия Время для тревел-заметок. Предприятия «Дело на миллион» |
| 17 день Анализ древностей | 18 день Раскопки: Анастасиевские дольмены | 19 день Подготовка выставки древностей | 20 день Открытие выставки древностей | 21 день Домой! | | |
| Солнечные ванны и купание. Игра по станциям | Солнечные ванны и купание. Время для тревел-заметок. | Солнечные ванны и купание. Музыкальный квиз | Солнечные ванны и купание. | Отъезд в СПб | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| «Охота на мамонтов» «Ты в танцах» (творческий конкурс) | Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» Весёлые старты | «Путешествие по мультфильмам» Весёлые рекорды | Закрытие смены Выставка «Экспонат лета 2024» Прощальная вечеринка/прощальная свечка | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

Кадровое обеспечение

1. Руководитель выезда – 1 ставка
2. Воспитатель – 1 ставка
3. Вожатый – 2 ставки
4. Медицинский работник – 1 ставка

Материально-техническое обеспечение

Программа «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе» реализуется в Краснодарском крае, Туапсинском районе, Тенгинском сельском поселении на базе детского оздоровительного лагеря «Дон».

Детский оздоровительный лагерь «Дон» находится в 40 км от города Туапсе, между поселками Новомихайловский и Лермонтово, в курортном экологически чистом районе, который славится своими пляжами с «золотыми песками» и чистейшем морем. Климат относится к зоне сухих субтропиков средиземноморского типа, что является бесспорным преимуществом по сравнению с влажными субтропиками. Ласковое море, красота гор, благоухание цветов, хвойных деревьев, лечебный воздух, делают курорт привлекательным, а сама природа способствует оздоровлению.

Обширную территорию комплекса полностью занимает парковая зона. На 8,5 гектарах растут вековые дубы, величественные сосны, кипарисы, туи, платаны, юкки, лавровишня. На территории комплекса много мест отдыха, площадок для развлечений и спорта, открытый амфитеатр.

Размещение:

- Детский оздоровительный лагерь «Энергетик»
- Работает система компенсаций по ЦОО «Молодежный»
- Комнаты по 4-6 человек
- 5-ти разовое комплексное питание
- Оборудованный песчаный пляж в шаговой доступности: тентовые навесы, раздевалки, душевые, работают спасатели
- Предоставляется мед.помощь
- Охраняемая территория

Для организации программы:

1. Тревел – гайд «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе»
2. Бумага для рисования
3. Фломастеры, краски, кисти, ручки, карандаши цветные и простые
4. Ластик
5. Скотч, кнопки
6. Настольные игры: «Монополия», «Мафия», «Дублик», «Имоджинариум», «Лото», «Черный поросенок», «Мемо», «Лото», «Шашки», «Шахматы», «Нарды»
7. Проектор
8. Ноутбук

Методическое обеспечение

1. Дополнительная образовательная программа «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе»
2. Методическая разработка ключевых мероприятий для работы с тревел - гайдом «Весело, активно и спортивно: идеальные каникулы в Туапсе»
3. Набор карточек для проведения мероприятий в рамках программы
4. Сборник музыкальных треков для сопровождения мероприятий
5. Видео для визуализации образовательных мероприятий по программе

Список литературы

1. Анапа. Туапсе. Геленджик. - М.: АСТ, Сова, Кладезь, 2008. - 128 с.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Шмаков С.А. Досуг школьников как социально-педагогическая проблема // Сов. педагогика. – 1980. – № 3. – С. 43 – 48.
5. Байбородова, Л.В. Управление обучением в разновозрастных группах: метод. Пособие [Текст]. - Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. - 63 с.
6. Примерная программа воспитания. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. N 2/20)
7. Ключева Н.В. Учим детей общению. Я., 2017
8. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Я., 2019
9. Новороссийск. Геленджик. Туапсе. Маршрутная туристская схема. - М.: Тбилисская картографическая фабрика, 1980. - 830 с.